

**Всероссийская олимпиада школьников
муниципальный этап**

2025-2026 учебный год

География
(предмет)

10-11 классы

Код /шифр участника

Дата: _____

| |
|--|
| |
|--|

(полные фамилия, имя, отчество участника)

(класс, в котором обучается)

(полное наименование общеобразовательной организации)

Документ, удостоверяющий личность

(заполняется информация в соответствии с имеющимся документом)

| Паспорт | | Свидетельство о рождении | |
|---------|--------|--------------------------|--------|
| Серия: | Номер: | Серия: | Номер: |

Информация об особенностях здоровья участника олимпиады

| | | | |
|---------|----------|----------------|----------|
| | Да / Нет | | Да / Нет |
| Инвалид | | Учащийся с ОВЗ | |

БЛАНК ЗАДАНИЙ
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по географии
2025-2026 учебный год

I ТУР (ПРАКТИЧЕСКИЙ)

10-11 класс

Общее время выполнения работы – **165 минут**.

На I (практический) тур отводится **45 минут**.

Максимально возможное количество баллов, которое Вы можете набрать в практическом туре, составляет *20 баллов*.

При ответе на задания запрещено пользоваться школьными и прочими атласами, справочными материалами, а также учебниками, мобильными телефонами, карманными компьютерами! Желаем успеха!

Практическое задание

Для выполнения заданий практической части используйте цветные изображения горных пород

1. Вам предстоит определить и описать горные породы, представленные на фотоизображениях под номерами 1, 2, 3. План описание горных пород представлен в виде таблиц, заполните их.

ГОРНАЯ ПОРОДА № 1

| | |
|-------------------------------------|--|
| 1. Название горной породы | |
| 2. Происхождение (укажите подтип) | |
| 3. Текстура (сложение) | |
| 4. Структура (размер зернистости) | |
| 5. Преобладающий минеральный состав | |

| | |
|--|--|
| 6. Цвет | |
| 7. Условия образования | |
| 8. Практическое значение / применение | |

ГОРНАЯ ПОРОДА № 2

| | |
|--|--|
| 1. Название горной породы | |
| 2. Происхождение (укажите подтип) | |
| 3. Текстура (сложение) | |
| 4. Структура (размер зернистости) | |
| 5. Преобладающий минеральный состав | |
| 6. Цвет | |
| 7. Условия образования | |
| 8. Практическое значение / применение | |

ГОРНАЯ ПОРОДА № 3

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Название горной породы | |
| 2. Происхождение (укажите подтип) | |
| 3. Текстура (сложение) | |
| 4. Структура (размер зернистости) | |
| 5. Преобладающий минеральный состав | |
| 6. Цвет | |
| 7. Условия образования | |
| 8. Практическое значение / применение | |

2. Восстановите цепочку геологических превращений горных пород. Дайте названия пропущенным породам и процессам (1-5).

А) Известняк → (1 процесс) _____ → Мрамор.

Б) (2 горная порода) _____ → Выветривание →


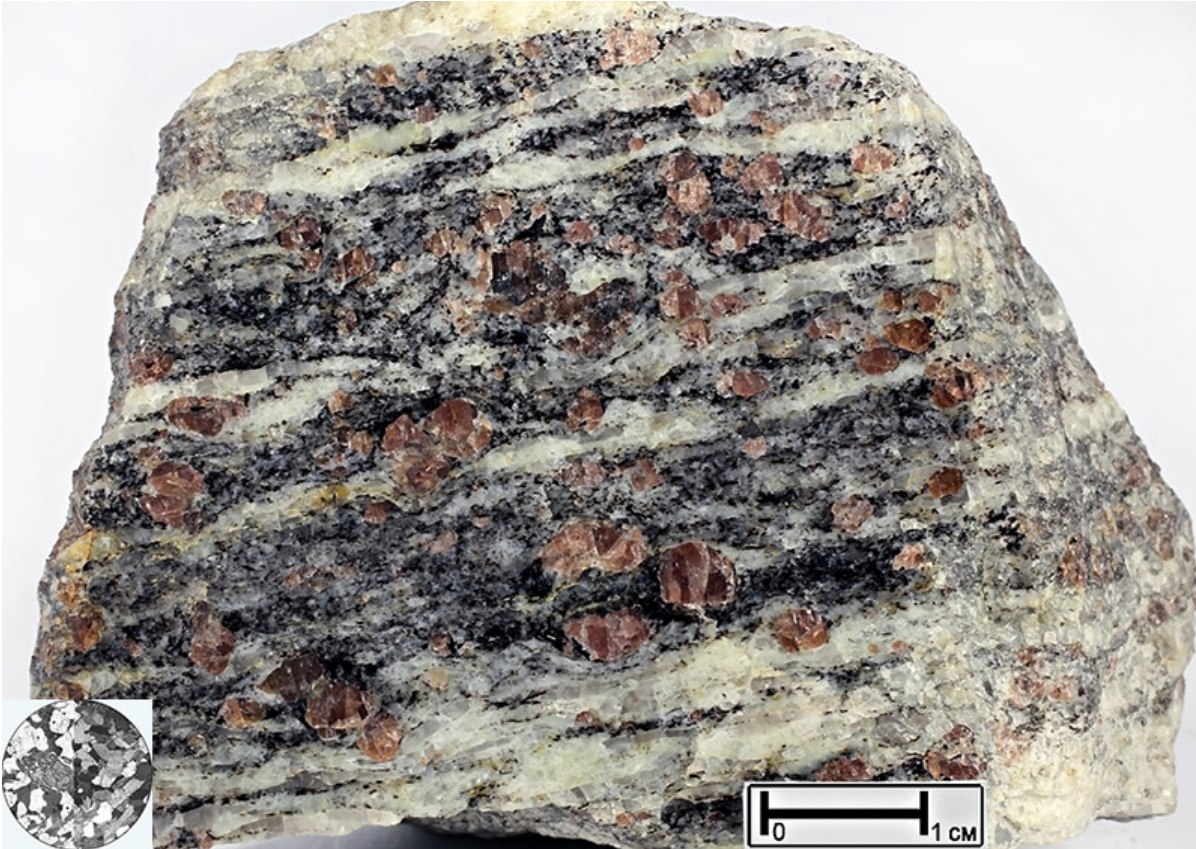
Глина → (3 процесс) _____ → Глинистый сланец.

Г) Гранит → (4 процесс) _____ → Песок →

Цементация → (5 горная порода) _____.

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 20

Члены жюри (подписи) _____

| № образца горной породы | Фотоизображение горной породы |
|----------------------------------|--|
| № 1 |  |
| № 2 |  |

№ 3



БЛАНК ЗАДАНИЙ
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по географии
2025-2026 учебный год

II ТУР (АНАЛИТИЧЕСКИЙ)

10-11 класс

Общее время выполнения работы – **165 минут**.

На II (аналитический) тур отводится **120 минут**.

Максимально возможное количество баллов, которое Вы можете набрать в аналитическом туре, составляет *80 баллов*.

При ответе на задания запрещено пользоваться школьными и прочими атласами, справочными материалами, а также учебниками, мобильными телефонами, карманными компьютерами! Желаем успеха!

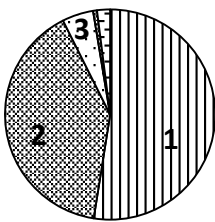
Задание 1.



На рисунке изображен вариант национального костюма одного из народов Поволжья. Традиционная религия данного народа основывается на вере в силы природы, которые необходимо почитать и уважать, а богослужения проходят в священных рощах. Народ имеет свое национально-территориальное образование в Поволжье. Всего в России по данным переписи населения 2020 года проживает 423 803 представителей данной национальности, из них на территории своей национальной республики 246560 человек.

Определите народ, республику и заполните таблицу.

| № | Вопрос | Ответ |
|---|--|-------|
| 1 | Народ | |
| 2 | Самоназвание народа | |
| 3 | Устаревшее название народа | |
| 4 | Название республики | |
| 5 | Столица республики | |
| 6 | Федеральный округ, в который входит республика | |

| | | |
|---|--|---|
| 7 | Экономический район, в который входит республика | |
| 8 | Какие еще республики входят в названный Вами экономический район? | |
| 9 | <p>На диаграмме представлена национальная структура населения республики по переписи на 1 октября 2021 г., в %. Каким национальностям принадлежат сектора, обозначенные цифрами 1, 2, 3?</p>  | <p>1 –</p> <p>2 –</p> <p>3 –</p> |
| <p>Используя следующие данные, рассчитайте демографические показатели и заполните строки 10, 11, 12.</p> <p>Среднегодовая численность населения республики (СЧН) в 2023г составила 671,1 тыс. человек, число родившихся (ЧР) 5436 человек, число умерших (ЧУ) 8389 человек.</p> | | |
| 10 | Коэффициент рождаемости (K_p) в республике (на 1000 чел). Расчеты запишите. | <p>Формула:</p> <p>Расчеты:</p> <p>Ответ:</p> |
| 11 | Коэффициент смертности (K_c) в республике (на 1000 чел). Расчеты запишите. | <p>Формула:</p> <p>Расчеты:</p> <p>Ответ:</p> |
| 12 | Коэффициент естественного прироста ($K_{еп}$) в республике (на 1000 чел). Расчеты запишите. | <p>Формула:</p> <p>Расчеты:</p> <p>Ответ:</p> |
| 13 | В Калининградской области есть поселок, название которого было предложено первыми переселенцами из этой республики. Назовите этот поселок | |

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 19

Члены жюри (подписи) _____

Задание 2.

Из представленного ниже списка государств выберите государства Европы, которые не имеют выхода к морю, запишите их в таблицу в порядке с севера на юг. Заполните таблицу и ответьте на вопросы.

Список государств: Австрия, Алжир, Ангола, Беларусь, Боливия, Босния и Герцеговина, Венгрия, Вьетнам, Индия, Китай, Нигерия, Пакистан, Перу, Польша, Сербия, Словения, Узбекистан, Франция, Чехия, Эфиопия

| Государство | Столица | Официальный язык | Валюта |
|-------------|---------|------------------|--------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

1. Какие столицы из перечисленных в таблице стоят на одной реке? Перечислите их вниз по течению и назовите реку

Столицы: _____

Река: _____

2. На каких материках все страны имеют выход к морю? _____

3. На каком материке только две страны не имеют выхода к морю? Назовите материк и эти две страны.

Материк: _____

Страны: _____

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 18

Члены жюри (подписи) _____

Задание 3.

Определите сельскохозяйственные технические культуры, обозначенные буквами «А», «Б», «В», «Г», если известно, что:

- 1) «А» и «Б» – сырье для легкой промышленности, «В» и «Г» – для пищевой.
- 2) У культуры «А» есть «брат», из семян которого получают масло. При переработке культуры «Б» семена являются отходами основного производства и из них тоже производят масло.
- 3) Из «В» и «Г» получают один очень распространенный пищевой продукт, причем в мировом производстве доля этого продукта из сырья «Г» составляет около 80%.
- 4) «А» и «В» выращиваются в России, и по их производству Россия входит в пятерку лидеров.
- 5) Для выращивания культуры «А» наиболее благоприятен мягкий влажный климат с нежарким летом, а «В» необходимо больше тепла и нужны более плодородные почвы.
- 6) Сырьем из культуры «А» Россия себя полностью обеспечивает, а «Б» - активно импортирует. Эксперименты по выращиванию культуры «Б» проводятся в южных районах России.
- 7) Культуру «Г» в России не выращивают, ее ареал – тропики.

Назовите культуры «А», «Б», «В», «Г» заполните таблицу

| | Культура | Страна – мировой лидер по сбору культуры | Использование культуры |
|-----|-----------------|---|-------------------------------|
| «А» | | | |
| «Б» | | | |
| «В» | | | |
| «Г» | | | |

Как называется «брат» культуры «А»? _____

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 14

Члены жюри (подписи) _____

Задание 4.

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Сибирские траппы: планетарный феномен

Формирование Сибирских траппов происходило на рубеже палеозойской и мезозойской эр, около 252 млн лет назад. Этот процесс был геологически "мгновенным" – основная масса магмы излилась за период менее 1 млн лет. Излияния магмы происходили из гигантской системы трещин (линейных рифтов), а не из вулканов, и охватили площадь, оцениваемую в 3 – 4 млн км². Изначальный объём извергнутых пород мог достигать 4 – 5 млн км³. С трапповым магматизмом напрямую связывают Великое пермское вымирание — крупнейшую биосферную катастрофу в истории Земли, в ходе которой исчезло около 96% всех морских видов и 73% видов наземных позвоночных. Механизм влияния включал выброс колоссальных объёмов вулканических газов (CO₂, SO₂), что привело к резким колебаниям климата, парниковому эффекту, закислению океанов и аноксии (кислородному голоданию) морских бассейнов.

1. Почему в тексте называется процесс формирования траппов «геологически мгновенным»? Укажите две причины, исходя из текста.

Первая причина: _____

Вторая причина: _____

Теория для ответа на вопросы 4 и 5. Перед вами таблица, в которой представлены изменения глобальной температуры и концентрации CO₂ в атмосфере в интервале 255–248 млн лет назад (по данным изотопного анализа морских осадков). В таблице жирным выделен Пик Сибирских траппов (массовое извержение), который приходился на 252 млн лет назад.

| № | Время (млн лет назад) | Концентрация CO ₂ (ppm) | Аномалия температуры (°C) |
|---|--------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| 1 | 255 | ~ 1200 | ~ +11 |
| 2 | 253 | ~ 1800 | ~ +13 |
| 3 | 252.5 | ~ 2800 | ~ +15 |
| 4 | 251.5 | ~ 3500 | ~ +18 |
| 5 | 250 | ~ 3000 | ~ +16 |
| 6 | 248 | ~ 2500 | ~ +14 |

4. Опишите динамику изменения концентрации CO_2 и температуры в период Пика магматизма (252 млн лет назад). Как соотносятся эти два параметра?

Ответ: _____

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

5. Предположите, почему после окончания активного магматизма (251–250 млн лет назад) температура продолжает оставаться высокой, несмотря на некоторое снижение CO_2 .

Ответ: _____

6. Рассчитайте, какую площадь могла бы покрыть лава Сибирских траппов объёмом 4 млн км^3 при средней мощности покрова 1 км. Сравните полученную площадь с площадью такой страны, как Индия (3,3 млн км^2). Сделайте вывод о масштабе явления.

Ответ: _____

7. Сибирские траппы — не единственная трапповая провинция на планете. Среди других известны Деканские траппы (Индия) и траппы плато Колумбия (США). Заполните сравнительную таблицу для Сибирских и Деканских траппов (*время их формирования указано в таблице*) по предложенным параметрам:

| Параметр | Сибирские траппы | Деканские траппы |
|-----------------------------------|------------------|------------------|
| Географическое положение | | |
| Время формирования (примерно) | | ~ 66 млн лет |
| Связь с биосферными событиями | | |
| Связь с тектоническими процессами | | |

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 29

ВСЕГО ЗА II ТУР (АНАЛИТИЧЕСКИЙ) – 80 БАЛЛОВ

Члены жюри (подписи)_____